



Lille, le 25 août 2014

## **FEUILLE DE ROUTE 2014 / 2015**

***Ensemble, en route vers un lycée des métiers de la  
construction, de l'environnement et des énergies.***

### **Destinataires :**

*Elie BAR chef de travaux, Bertrand BEGHIN responsable formations entreprises, Antoine BLERVAQUE RDN Tales, Olivier BONNET coordinateur EPS site OZANAM, , Thierry CARETTE directeur du développement pédagogique du département enseignement supérieur , Serge COLAS directeur des études pôle enseignement supérieur, Mikael DAUBENTON, responsable communication externe, Laurent DECROIX responsable BAC+3, Laurent DETAVERNIER directeur site CPGE-ISEN, Dominique DYBIZBANSKI chef de travaux, Alain DUPONCHEL RDN 2des et BTS, Jean-Yves ECREPONT directeur financier, Damien FRUCHART CPS, Didier GAMANT directeur de site EPIL, Lionel HELIN RDN 1ères, Sébastien LAMBERT CPE, Dorothee LEBRE directeur de site OZANAM, Carole MAURIAUCOURT RDN 1ères et Tales, Thierry MINJEAU directeur site CPGE-ICAM, Hervé MOLINA RDN CAP et 3ème, Stanislas OBIEGALA, chef de travaux adjoint, Patrick OLIVIER chef de travaux, Miguel ROCKMANS APS, Frédéric ROUSSELLE directeur adjoint échanges européens, Claire SAUVESTRE RDN 2des, Philippe SAVREUX coordinateur EPS site EPIL, Julien SIVILOTTI maître d'internat, Pierre-Marie SOBCZAK CPE, Catherine VIENNE assistante de direction.*

*Conseil d'Administration  
Personnels du groupe OZANAM – EPIL  
A.P.E.L. et Associations Anciens Elèves*

**Etre pionniers dans l'innovation pédagogique. Cela suppose, bien entendu, la mobilisation et la motivation de tous.**

## 1. Préambule :

Depuis 2009, les feuilles de route donnent corps à la vision globale. Elles mettent en perspective et balisent le chemin.

Cette feuille de route est chaque année un temps de rencontre avec l'ensemble de la communauté du groupe. Elle est l'occasion pour le chef d'établissement de partager des convictions profondes, de vous redire où l'on va, bien sûr, mais surtout comment l'on y va.

Avec cette 6ème feuille de route, nous continuons à décliner la construction de notre groupe OZANAM-EPIL avec cohérence et lisibilité.

L'audit externe qui sera réalisé dans le cadre de notre demande de labellisation « lycée des métiers de la Construction, de l'Environnement et des Energies » sera un point d'étape intéressant.

Dans un environnement qui bouge de plus en plus vite, de plus en plus incertain, parce que mouvant, international et technologique, les établissements d'enseignement professionnel et technologique sont confrontés à des défis majeurs. Et nous n'y échappons pas.

Notre modèle éducatif ne peut se couper des évolutions sociales. Le monde évolue et nous devons être capables d'inventer un lycée en prise avec son temps et ne pas désespérer face à des situations changeantes.

Nous devons réussir, ensemble, à conduire des projets collectifs de plus en plus complexes qui, j'en suis bien conscient, bousculent nos pratiques habituelles.

Face à ces enjeux majeurs, nous avons fait le choix de repérer les mutations, d'anticiper, de nous adapter et ainsi de pouvoir réagir parfois différemment des habitudes et des pratiques d'une institution scolaire telles que nous les connaissons.

La fusion a été un changement culturel mais aussi de paradigme. Elle fut une très grande chance.

En effet, l'un des grands enjeux d'avenir était de structurer progressivement notre groupe pour faire face avec réalisme, confiance et professionnalisme aux évolutions et réformes. Je pense ici, tout particulièrement, à celles du lycée professionnel, du lycée technologique, du lycée général, des BTS, sans oublier la loi sur l'enseignement supérieur et la recherche (ESR) adoptée en juillet 2013.

Dès le départ, les objectifs du regroupement ont été clairement établis et validés par le Conseil d'Administration :

- **S'inscrire** dans la démarche du lycée des métiers, qui promeut la formation professionnelle, qu'elle soit initiale, continue, permanente ou en apprentissage et donc la formation tout au long de la vie (*loi du 4 mai 2004 relative à la formation tout au long de la vie et au dialogue social*).
- **Assurer** la pérennité de la filière industrielle à Lille pour l'Enseignement Catholique et réussir la formation et l'insertion professionnelle des jeunes qui sont confiés par les familles qui nous font confiance.

Paul MALARTRE, ancien Secrétaire Général de l'Enseignement Catholique (SGEC), avait salué, à l'époque, le rôle social que l'EPIL et OZANAM voulaient tenir dans le paysage éducatif et avait félicité notre volonté de développer et valoriser la culture propre de l'enseignement professionnel et technique.

Nous sommes sur la bonne voie.

## 2. Un organigramme qui rend lisible la gouvernance multi-niveaux du groupe OZANAM – EPIL :

Notre organigramme permet d'être opérationnel et de connaître au travers des fiches de poste les missions et les tâches clairement définies de chacun, chacune. (*Cf. annexe 1*).

Dorothee **LEBRE** prend la direction du site OZANAM.

**Frédéric ROUSSELLE** en qualité de directeur adjoint a en charge le développement des échanges européens pour le groupe OZANAM-EPIL. Il assure le lien transversal sur ce champ pour l'ensemble du groupe.

Claire **SAUVESTRE** a accepté la mission de responsable de niveau des 2des GT. Elle travaillera durant cette année scolaire en étroite collaboration avec Frédéric **ROUSSELLE** pour assurer le tuilage nécessaire.

Thierry **CARETTE** prend la responsabilité et l'animation du BTS Prépa et intègre le comité de pilotage du BTS 1er cycle apprentissage.

Laurent **DETAVERNIER** prend la direction de site CPGE ISEN. Avec Thierry **MINJEAU**, ils forment l'équipe de direction des sites CPGE ISEN – ICAM.

### 3. Le lycée des métiers véritable mosaïque de métiers :

Comme cela avait été annoncé lors du conseil d'établissement du 5 novembre 2013 et réaffirmé lors de la cérémonie de vœux le 6 janvier 2014, nous nous sommes mis, concrètement, en route vers une labellisation « *lycée des métiers* ».

La demande de labellisation « *lycée des métiers de la Construction, de l'Environnement et des Energies* », a été déposée courant juillet auprès des services du rectorat. Elle entre pleinement dans la logique des contrats d'objectifs de la région. Elle sera un atout supplémentaire pour continuer à faire progresser le groupe et tous ses acteurs.

Dans cette démarche tous les champs ont été balayés par le comité de pilotage mis en place.

**A - Organisation générale de l'établissement.**

**B – Identification du label.**

**C – La politique éducative de l'établissement.**

**D – Les relations avec les partenaires territoriaux et économiques.**

**E – Orientation, Insertion professionnelle et suivi des élèves.**

**F – Vie scolaire, Vie lycéenne et services associés.**

**G – Ouvertures vers l'extérieur.**

Cette labellisation devrait renforcer l'identité du groupe et permettre une vision prospective pour les 5 à 10 ans. Elle nous aidera, concrètement, à faire évoluer un schéma des formations réaliste pour le groupe.

Le recteur et le conseil régional ont l'intention de créer une carte d'implantation des lycées des métiers. Avec notre engagement dans la démarche lycée des métiers, nous nous inscrivons bien dans cette dynamique.

Les sites EPIL et OZANAM se nourrissent l'un de l'autre. Ils sont **signes** et **témoins** d'une école d'humanité, telle que nous la promovons. 5 années après notre fusion, c'est donc, avec une grande satisfaction que nous pouvons regarder dans le rétroviseur les avancées concrètes réalisées.

L'année dernière, j'avais introduit la feuille de route 2013 / 2014 avec comme titre « **s'appuyer sur notre diversité pour en faire une force de cohésion solidaire, un chemin à suivre pour notre groupe** ». Le dossier de demande de labellisation lycée des métiers est l'exemple concret que nous sommes sur le bon chemin. Nous commençons à voir les fruits de notre travail commun débuté en 2009. Je vous encourage à lire ce dossier de demande de labellisation. Il est joint en **annexe 2** de ce document.

Nous avons donc de très bonnes racines et le terrain est bien fertile. Nous pouvons être fiers de ce qu'ensemble nous avons bâti et réalisé au service de nos jeunes, des entreprises, de notre territoire économique, social et culturel, de notre région.....

Aujourd'hui, notre groupe est, dans l'ensemble, en forme. Il a su évoluer et s'adapter, aussi bien au niveau de son architecture que de ses formations en s'ouvrant vers d'autres filières, dans un environnement sans cesse en mouvement.

Notre projet éducatif et social est fondé principalement sur la personne. Il donne du sens. Notre nouveau logo et ses déclinaisons l'expriment fort bien et renforcent le sentiment d'appartenance.

**Notre but est bien d'assurer en lien avec les parents la construction humaine des jeunes.**

**Composition du Copil « lycée des métiers » :**

Serge COLAS, Mikael DAUBENTON, Laurent DECROIX, Dominique DYBIZBANSKI, Didier GAMANT, Sébastien LAMBERT, Dorothee LEBRE, Christophe LEROY, Thierry MINJEAU, Stanislas OBIEGALA, Frédéric ROUSSELLE, Pierre Marie SOBCZAK.

#### **4. Les APEL et les Associations d'Anciens Elèves :**

Nos 2 APEL et 2 Associations d'Anciens Elèves sont des partenaires et interlocuteurs directs. Elles participent selon leur objet et but, à leur niveau, concrètement et visiblement à la vie de notre groupe (*participation aux conseils de classes, aux portes ouvertes, organisation des simulations d'entretiens aux grandes écoles, édition du bulletin le Mécano, participation à la collecte de la taxe d'apprentissage, accompagnement des jeunes pour aider à trouver un emploi, à s'insérer dans le marché du travail .....*).

Un grand et sincère merci à l'ensemble des bénévoles de ces 4 associations qui donnent de leur temps libre au service de nos jeunes et de nos sites.

Elles font donc partie intégrante de notre communauté professionnelle.

Echanges d'idées, concertation, discussions et confiance sont les attitudes privilégiées. Stratégie qui ne peut que générer une efficacité supplémentaire dans notre organisation globale et dans la conduite de projets.

**Cette volonté souhaitée de collaboration assure, à mon sens, le bien être de nos jeunes et l'avenir de nos sites respectifs.**

#### **5. La taxe d'apprentissage :**

Avec le versement de la taxe d'apprentissage, les entreprises nous témoignent toute leur confiance. Elles nous aident, concrètement, à pouvoir faire face aux nouveaux enjeux et à maintenir la qualité de notre enseignement.

Cette contribution financière est un atout, non négligeable, pour nous permettre de continuer d'investir dans des technologies clés de la compétitivité et pour continuer de préparer de futurs professionnels qualifiés et reconnus par les entreprises.

Elle est source de mobilisation, d'encouragements pour toute l'équipe de formateurs et crée vraiment une dynamique porteuse de sens.

Mes plus vifs remerciements, aux entreprises partenaires, pour cet accompagnement visible dans nos projets. Sans oublier les Associations d'Anciens Elèves qui fidèles à leurs engagements participent, activement et chaque année, à cette collecte vitale.

Lors d'une visite de stage, d'une rencontre avec des professionnels....., n'oubliez pas de penser à la taxe d'apprentissage pour votre établissement.

#### **6. Le schéma régional des formations, préparer l'avenir :**

Aujourd'hui, la notion de compétences passe devant celle de la qualification. Les entreprises recherchent des personnes autonomes, responsables et créatives, capables d'exercer plusieurs métiers dans leur vie professionnelle. Par nos formations, nous formons à cette diversité dans la logique d'une formation tout au long de la vie. C'est notre force et notre richesse pour pouvoir jouer notre rôle d'ascenseur social.

Pour notre groupe Il est vraiment important de former des jeunes sur des métiers d'avenir. La filière des produits et services informatiques ainsi que la maîtrise de systèmes de plus en plus complexes est au cœur, aujourd'hui, de l'économie entrepreneuriale. Les formations que nous dispensons répondent à ce besoin.

Les « **Regards croisés sur l'économie, la formation, les territoires** » annoncés par le Conseil Académique de l'Education Nationale viennent irriguer les propositions d'évolutions de la carte des formations de notre région pour les prochaines rentrées et se déclinent en 3 volumes :

- « **Perspectives sectorielles** » reflète les grandes tendances des secteurs professionnels en région, et propose des éléments d'analyse et de prospective pour la formation.
- « **Approche territoriale** » livre les indicateurs des zones d'emploi de la région.
- « **Cartographie** » rassemble les illustrations des données socio-économiques et de formation.

Ces documents ressources très intéressants sont téléchargeables à l'adresse suivante : [www.nordpasdecalais.fr/regardscroises](http://www.nordpasdecalais.fr/regardscroises). Il est important que vous en preniez connaissance.

**Pour 2016 / 2017 nos projets d'ouvertures :**

**Site OZANAM :**

- o La demande d'ouverture du BTS Maintenance Industrielle option B : Systèmes Energétiques et Fluidiques.
- o La demande ouverture d'une 1ère S SI. Adaptation de la structure.
- o Le renouvellement de la demande d'ouverture d'une CPGE (*création d'une classe préparatoire de type TSI*).
- o Suivi ouverture d'une division de Tale STI2D.

**Site EPIL :**

- o Ouverture d'une 4ème à dispositif particulier avec le collège Sainte Claire Lille
- o Transfert de la Tale Bac Pro Hygiène Propreté Stérilisation.
- o Suivi ouverture Tale CAP Constructeur Bois en apprentissage.

Ces demandes ont été approuvées (*accord pour les dossiers blancs*) lors de la réunion avec les directeurs diocésains et les organisations professionnelles le 9 juillet dernier.

## **7. Les mini-entreprises :**

Au travers de la dynamique des mini-entreprises, nous promovons l'esprit entrepreneurial ainsi que l'envie d'entreprendre chez nos jeunes. Dans ces projets concrets, nous raisonnons en termes de compétences professionnelles. Cela correspond aux besoins de l'entreprise.

Par leur motivation, leurs efforts et leur travail, nos étudiants du campus et lycéens du site EPIL ont gagné, respectivement, un prix en 2013 / 2014.

Un grand et sincère merci aux enseignants concernés par ces actions. Je sais qu'ils s'investissent avec enthousiasme et avec une certaine passion dans ces projets mobilisateurs. Je leur en suis très reconnaissant. Je suis fier de cette belle réussite collégiale.

**En 2014 / 2015 continuons d'encourager les initiatives entrepreneuriales chez nos jeunes.**

## **8. Au niveau éducatif :**

Eduquer, c'est conduire, accompagner, aider les jeunes à identifier leurs talents, leurs forces, leurs faiblesses, les faire grandir et privilégier leur bien être.

L'éducation telle que nous la promovons repose sur l'assimilation d'un certain nombre de règles de vie en société qui concourent à l'épanouissement humain. C'est tout le sens de notre engagement collectif.

Merci aux CPE d'en être, toujours, les garants avec leurs équipes éducatives.

## **9. Le Lycée de la Nouvelle Chance :**

Comme annoncé en journée pédagogique, le lycée Ozanam accueille, en septembre, dans le cadre du plan égalité des chances, « *le lycée de la nouvelle chance* » pour le diocèse de Lille. Il est implanté sur notre campus.

Pour cette année scolaire, le BAC ES et ST2S seront préparés.

### 3 axes prioritaires :

1. **Aider** « les décrocheurs » à raccrocher.
2. **Accompagner** les jeunes qui manquent de confiance en eux et ne croient pas ou plus en leur avenir.
3. **Redonner** une chance concrète.

C'est une contribution active et visible pour lutter contre le décrochage scolaire.

## 10. Réfléchir avant d'agir : un groupe de recherche fondamentale, un atout pour anticiper :

Un constat, nous vivons dans une certaine urgence et nous ne prenons plus suffisamment le temps pour tenir compte de notre environnement, des évolutions en cours, de mener des réflexions et des analyses qui s'inscrivent dans la durée (*prospective*).

Face aux nouveaux défis éducatifs auxquels nous sommes confrontés (*niveau lycée, BTS et BAC + 3...*), pour mieux les comprendre et aborder l'avenir de notre groupe, j'ai souhaité cette année, à titre expérimental, mettre en place un groupe de réflexion prospective qui permettra des moments d'échanges approfondis et la confrontation d'idées sur des sujets majeurs qui nous touchent.

Mon approche se situe sur une vision à long terme et donc anticipatrice. Elle donnera de la cohérence et du sens. Une évaluation en sera faite en fin d'année scolaire sur son apport. Elle sera présentée au conseil d'établissement.

### Composition du groupe :

Thierry CARETTE, Serge COLAS, Laurent DECROIX, Didier GAMANT, Dorothee LEBRE, Christophe LEROY, Patrick OLIVIER et Frédéric ROUSSELLE.

### Un but :

- **Analyser** les changements éducatifs et **dégager** des chantiers à travailler, des pistes de réflexion pour **pouvoir alimenter** le conseil d'établissement et ainsi **faciliter** les prises de décisions.

### Des objectifs :

- **Mieux articuler** formation initiale, continue et apprentissage.
- **Définir** et **continuer d'écrire** notre politique de formation professionnelle.
- **Préparer** ainsi le développement de notre groupe.

## 11. Des lycées polyvalents ou une polyvalence des lycées ? A terme, quelle évolution régionale ?

La concurrence entre établissements ne doit, aucunement, être recherchée.

Au contraire, nous devons privilégier et promouvoir, de plus en plus, le travail de réseau, favoriser les complémentarités et les stratégies coopératives génératrices d'efficacité.

Face à une réduction de la voilure des moyens financiers (*baisse des subventions institutionnelles, baisse du montant de la taxe d'apprentissage, augmentation prévisible des cotisations Enseignement Catholique, des charges...*), le but est par une mutualisation intelligente de nos moyens de donner la priorité à la réduction, dans la mesure du possible, aux dépenses de fonctionnement et donc de générer des économies d'échelle particulièrement en cette période de restrictions budgétaires. Nous devons réussir à être constructifs tout en réfléchissant à la nécessaire question de coût.

Il est vrai que cette notion peut bousculer. Mais face aux enjeux auxquels nous sommes confrontés, nous devons éviter la simple augmentation de la contribution des familles.

Mutualiser les moyens financiers, humains...autour d'objectifs communs et faire travailler, ensemble, tous les acteurs sur des projets concrets (*exemples : AREP et UFA Lilloises, seconde passerelle avec le lycée Sainte Claire.....*) sont des pistes à privilégier. Mieux faire ensemble ce que l'on ne peut plus faire individuellement.

Pour avancer de manière pragmatique sur cette conception, de donner cohérence et clarté à cette stratégie, la création d'un fonds dédié pour pouvoir financer des projets d'intérêt commun pourrait être mise en place avec les lycées partenaires qui le souhaitent. Une voie et une opportunité de mutualiser davantage les investissements, de réaliser de manière réfléchie des dépenses d'avenir, des investissements à long terme dans des infrastructures, de répondre,

également, à la problématique de l'orientation (*3<sup>ème</sup>- Seconde et Terminale – Enseignement Supérieur*) et apporter des réponses concrètes. Proposition qui sera formulée auprès des établissements concernés.

**Face à tant de défis, le travail de réseau et la discipline collective sont une force.**

## **12. Les conventions CPGE et 1er cycle Icam Apprentissage.**

Après plus de deux années de travail, le 17 juin dernier, après un temps d'échanges et de débat riche, le Conseil d'Administration du groupe a validé les conventions CPGE et Icam Apprentissage à l'unanimité.

Maintenant, nous allons pouvoir consacrer nos réunions des COPIL CPGE et Icam Apprentissage, à la veille pédagogique et à l'évolution de nos filières face aux enjeux qui se profilent dans le cadre du dialogue de gestion mené avec le rectorat (*avenir des heures de colle, les modalités de calcul de la DGH spécifique à ces classes, volonté du rectorat de réduire les HSA....*).

Soyons certains que le but institutionnel est bien de viser à faire toujours mieux mais avec moins.

**Nous serons très vigilants pour ne pas pénaliser ces formations.**

## **13. Nos résultats aux examens.**

Je souhaite féliciter chaleureusement les élèves, stagiaires, apprentis et les équipes enseignantes pour la bonne performance individuelle et collective à cette session 2014.

Nos publics ont été bien formés et bien préparés. Je remercie tous les enseignants pour le travail professionnel et de qualité accompli.

Cette réussite s'appuie, également, sur une équipe administrative professionnelle impliquée, véritable ressource.

Les diplômés sont de plus en plus nombreux, mais ils n'ont plus forcément la garantie d'un statut social comparable à celui qui était offert aux générations précédentes, où nous étions dans une période de forte croissance économique. Il faut toujours plus de diplômés. Les analyses démontrent que les diplômés supérieurs jouent positivement sur les chances de trouver un emploi.

**Dans cette vision, nous devons être très vigilants sur l'évolution et le développement du campus (*accueil des BAC PRO et fidélisation de nos élèves STI2D*).**

## **14. Notre soirée des remises de diplômes le vendredi 17 octobre 2014 et Journées Portes Ouvertes :**

Cette année, c'est à la cité des échanges à Marcq en Baroeul que nous organiserons la cérémonie de « *remise des diplômes authentifiés* » du CAP au BTS.

Pour nous, le diplôme s'il est unique et symbolique, n'est pas la seule marque qui signe la valeur d'un homme. Comme l'année dernière, nous mettrons aussi à l'honneur les personnes les plus méritantes qui ont tout au long de leur cursus de formation auront fait preuve de volonté, de ténacité et de sérieux, tant dans l'acquisition de leurs connaissances, dans leur attitude que par leur sens des responsabilités.

Dans mon courriel de remerciements du 24 mars dernier concernant nos Portes Ouvertes 2014, j'avais écrit qu'au niveau de l'affluence, beaucoup de monde le matin, mais une fréquentation moindre l'après midi. Phénomène constaté sur les 2 sites.

Notre format évoluera en 2015, nous organiserons pour les sites OZANAM et EPIL deux matinées Portes Ouvertes de 9h00 à 13h00 les :

- **Samedi 24 janvier 2015 (*avec le campus*) et le samedi 21 mars 2015**
- **Samedi 31 janvier 2015 (*Campus uniquement*).**

**Dès à présent, merci pour votre investissement et participation à la réussite de ces manifestations très importantes pour notre groupe.**



## 15. Nos principaux objectifs pour 2014 / 2015 :

### ► Niveau stratégique :

- **Affronter** les mutations des filières professionnelles et technologiques dans de bonnes conditions en nous appuyant sur la notion d'établissement formateur (*plan de formation des personnels, accueil d'enseignants stagiaires...*). **Pilotes Christophe LEROY, Didier GAMANT, Dorothée LEBRE, Thierry CARETTE, Laurent DETAVERNIER et Thierry MINJEAU.**
- **Obtenir** la labellisation « lycée des métiers de la construction, de l'environnement et des énergies ». **Pilotes Christophe LEROY et Dorothée LEBRE.**
- **Réfléchir** sur l'évolution nécessaire des 4 lycées du centre de Lille (*Notre Dame d'Annay, Sainte Claire, Notre Dame de la Paix et Ozanam – Epil*) et à la mise en place d'un véritable réseau de solidarité entre ces établissements avec le but que chaque lycée puisse vivre son projet et vivre économiquement. **Inscrire** le modèle de fonctionnement qui sera retenu dans un plan d'ensemble pour structurer, rendre lisible et visible l'Enseignement Catholique Lillois. **Pilote Christophe LEROY.**
- **Continuer** de travailler sur le développement de la formation continue et apprentissage en réseau sur Lille (*AREP Lilloise et UFA Lilloise, Lycées Maria Goretti et Louise de Marillac Lambersart, lycées Saint Vincent de Paul et Sacré Cœur Loos, lycée Notre Dame d'Annay Lille, lycées Ozanam et Epil Lille*). **Pilote Christophe LEROY.**
- **Elaborer** le projet d'un nouvel internat pour dépôt d'un dossier investissement 2016 / 2017 (*une priorité des années à venir, investissement nécessaire à programmer en plusieurs phases*). **Pilotes Christophe LEROY, Jean Yves ECREPONT et Julien SIVILOTTI.**
- **Réfléchir** à l'évolution de notre carte des formations professionnelles. **Pilote Christophe LEROY.**
- **Continuer** la réflexion prospective concernant le développement des BAC + 3 et **proposer** une stratégie de développement sur ce niveau. **Participer** à RENASUP Nord de France. **Pilotes Laurent DECROIX et Thierry CARETTE.**
- **Préparer** le groupe à la notion de campus des métiers. **Pilote Thierry CARETTE.**
- **Continuer d'assurer** la mise en conformité de notre organisation globale avec le statut de l'Enseignement Catholique en France publié le 1<sup>er</sup> juin 2013. **Pilote Christophe LEROY.**
- **Développer et assurer** le réseau à très haut débit permettant l'internet pour tous. **Pilotes Elie BAR et Patrick OLIVIER.**
- **Recruter** un responsable informatique pour le groupe. **Pilotes Jean Yves ECREPONT, Elie BAR et Patrick OLIVIER.**
- **Recruter** un responsable travaux et maintenance. **Pilotes Christophe LEROY et Jean Yves ECREPONT.**

### ► Niveau pédagogique – éducatif (lycées et campus) – orientation :

- **Favoriser** la réussite des BAC PRO en BTS. **Pilotes Dorothée LEBRE, Didier GAMANT, Thierry CARETTE, Serge COLAS, Carole MAURIACOURT et Alain DUPONCHEL.**
- **Bâtir** un projet qui intègre le numérique (*nouvelles technologies*) et **impulser** une nouvelle pédagogie (*enseignant et élève côte à côte*). Dans ce but, des expérimentations vont être menées tout au long de l'année scolaire et un point d'étape sera présenté auprès du conseil d'établissement.
  - **Site Ozanam** : Seconde passerelle. **Pilotes Frédéric ROUSSELLE, Lionel HELIN et Claire SAUVESTRE.**
  - **Campus** : BTS Prépa. **Pilote Thierry CARETTE.**
  - **CPGE** : PTSI2D. **Pilote Thierry CARETTE.**
  - **Site EPIL** : 3<sup>ème</sup> Prépa Pro. **Pilote Didier GAMANT.**
- **Continuer** les temps d'information pour les collègues (*internes et externes*). **Pilote Mikael DAUBENTON.**
- **Faire davantage connaître** nos filières BTS et CPGE auprès de nos élèves de BAC PRO – de BAC STI2D et de BAC S. **Développer et impulser** une orientation active et valorisante pour nos élèves. **Créer** du lien entre les niveaux en organisant des semaines dédiées. **Pilotes Dorothée LEBRE, Didier GAMANT, Antoine BLERVAQUE, Lionel HELIN, Thierry CARETTE, Thierry MINJEAU, Laurent DETAVERNIER, Serge COLAS et Alain DUPONCHEL.**
- **Proposer** des passerelles entre formation générale et formation professionnelle qui permettent à tout moment les réorientations pour corriger les limites des choix initiaux et **favoriser** la mobilité professionnelle, **lutter** contre le redoublement (**Pistes proposées** : *BTS 18 mois, 2<sup>de</sup> professionnelle de détermination, plateau de 2<sup>de</sup> GT.....*). **Pilotes**



**Thierry CARETTE (BTS 18 mois), Thierry MINJEAU, Laurent DETAVERNIER, Didier GAMANT, Dorothee LEBRE, Frédéric ROUSSELLE et Claire SAUVESTRE (2de professionnelle de détermination, plateau de 2de GT).**

- **Continuer** à assurer la dynamique de campus étudiant et vie étudiante. **Pilotes Serge COLAS et Thierry CARETTE.**
- **Réfléchir** à partir du projet EPS, au développement du sport (*options*) dans le groupe. **Pilotes Dorothee LEBRE, Olivier BONNET, Philippe SAVREUX.**
- **Continuer de faire appliquer et contrôler le respect** des règles communes de vivre ensemble qui sont nécessaires dans toute vie en collectivité. **Pilotes Pierre Marie SOBCZAK et Sébastien LAMBERT.**
- **Réfléchir** à l'élaboration d'un règlement intérieur commun pour les sites OZANAM et EPIL qui sera présenté et validé lors du dernier Conseil d'Etablissement de l'année scolaire 2014 / 2015. **Pilotes Pierre Marie SOBCZAK et Sébastien LAMBERT.**

#### **► Niveau liens Ecole – Entreprises – formation continue et apprentissage – taxe d'apprentissage :**

- **Définir** les besoins en formation et en qualification (*FI- FC – FA*) en s'appuyant sur les documents ressources regards croisés. **Pilotes Elie BAR, Patrick OLIVIER, Stanislas OBIEGALA et Dominique DYBIZBANSKI.**
- **Sélectionner** les secteurs d'avenir pour élaborer un Schéma Régional de Formations et favoriser l'insertion professionnelle. **Pilote Bertrand BEGHIN, la cellule Oze Entreprises et les chefs de travaux.**
- **Valoriser** davantage les relations entre la formation initiale, la formation continue et l'apprentissage pour adapter les compétences de nos publics aux besoins de l'entreprise. **Pilote Bertrand BEGHIN et la cellule Oze Entreprises en lien direct avec les chefs de travaux.**

#### **► Niveau pastoral :**

- **Mettre** en place le conseil pastoral du groupe. **Pilote Miguel ROCKMANS.**
- **Faire vivre** une équipe d'animation pastorale groupe, **rendre** les jeunes acteurs du devenir de la société, **construire** des jeunes de dialogue et d'ouverture et **continuer** de témoigner. **Pilote Miguel ROCKMANS.**
- **Assurer** le lien pastoral groupe. **Pilote Miguel ROCKMANS avec Damien FRUCHART Coordinateur Pastoral Scolaire.**

#### **► Niveau partenariats :**

- **Impulser et développer** la dynamique des projets et échanges européens. **Pilote Frédéric ROUSSELLE.**
- **Continuer de rechercher et de développer** de nouveaux liens avec d'autres écoles d'ingénieurs (*ENSIAME.....*), **impulser** une véritable stratégie de réseaux avec le lycée et les écoles d'ingénieurs et **proposer** de nouvelles formes de coopération. **Pilote Thierry CARETTE.**

#### **► Niveau administratif – comptabilité :**

- **Mettre** en place et **harmoniser** un manuel de procédures internes groupe conçu pour permettre de répondre aux exigences d'une gestion à la fois efficiente, transparente et conforme aux pratiques de notre secteur d'activité. **Pilotes Catherine VIENNE et Jean Yves ECREPONT.**
- **Faire vivre** le site internet du groupe. **Pilote Catherine VIENNE.**
- **Assurer** la cohérence de la communication du groupe. **Pilote Catherine VIENNE.**
- **Réfléchir** sur la création d'une plaquette groupe. **Pilote Catherine VIENNE.**

#### **► Niveau travaux – projets :**

- **Continuer** dans le cadre du schéma directeur et du plan pluriannuel d'investissements (*PPI*) le développement et la mise en conformité par rapport à la loi Personnes à Mobilité Réduite (*PMR*) pour le groupe. **Pilote Jean Yves ECREPONT.**
- **Continuer** la rénovation des salles de classe dans le cadre du plan pluri annuel d'investissements validé par le Conseil d'Administration. **Pilote Jean Yves ECREPONT.**

## 16. Conclusion

Vous l'avez, bien compris, cette feuille de route s'inscrit, tout naturellement, dans la continuité des précédentes que je vous encourage à relire.

Les feuilles de route fixent le cap, les orientations, les objectifs et les échéances. Elles forment un ensemble cohérent face aux multiples révolutions inéluctables que nous vivons.

Il y a des filières professionnelles et technologiques qui vont disparaître, d'autres vont se créer. Nous devons l'accepter et nous adapter aux réformes au risque de nous isoler. Le travail de réseau inter-établissements est un chemin à suivre.

Les travaux visibles entrepris durant l'été continuent d'améliorer l'environnement pédagogique pour l'ensemble du groupe (*des laboratoires flambants neufs, des classes rénovées, un nouvel ascenseur.....*). Véritables choix stratégiques. Dans le cadre de notre Plan Pluriannuel Investissement Immobilier (PPI), nous déposerons fin août auprès de la Direction Régionale de l'Enseignement Catholique (DREC) la liste des projets priorités au niveau du groupe pour 3 années de 2015 à 2017.

A la lumière des orientations diocésaines et des feuilles de route, les différents responsables à leur manière et avec leur style, continueront l'action tracée et menée activement depuis maintenant cinq années.

Pour cette année scolaire, 5 axes essentiels sont à engager pour préparer l'avenir :

1. **Continuer de travailler** l'orientation active et positive.
2. **Développer** davantage les échanges européens.
3. **Innover** pédagogiquement dans nos pratiques.
4. **Développer** les classes numériques.
5. **S'inscrire** dans la 3<sup>ème</sup> révolution industrielle.

Ce 5<sup>ème</sup> axe sera l'un des thèmes abordés lors des 2<sup>des</sup> Assises de l'ETP organisées par l'UNETP Nord Pas de Calais le 18 septembre prochain.

Notre groupe est un terrain privilégié pour promouvoir la solidarité et générer de la cohésion sociale. La personne est le cœur de notre préoccupation éducative.

Nous sommes unis autour d'un même projet qui donne un sens à l'Homme et à la Vie. Notre groupe vit et se veut, toujours, tout à la fois un lieu de vie, d'accueil et d'Église pour fédérer et faire communauté pour mieux vivre ensemble.

Je reprendrais pour conclure mon propos, un passage du mot de la rentrée scolaire 1986 / 1987 de Philippe HACHE toujours actuel : *« nous bâtissons un lieu où l'ESPERANCE devrait être le maître mot, espérance faite de foi en l'homme, en ses capacités de s'adapter avec ses richesses et ses faiblesses du monde actuel. Voilà sans doute ce qui nous anime et nous fait vivre »*.

Je vous propose dans l'esprit de l'évangile de Saint Jean (*chapitre 21*) de risquer, ensemble, les choses avec espérance et confiance.

Menons ensemble cette belle mission éducative.

Belle année scolaire avec plein de petits bonheurs à vivre. Le bonheur de partager, le bonheur d'offrir, le bonheur de participer à un projet qui donne du sens, le bonheur de vivre une belle aventure humaine, le bonheur de faire réussir des personnes dans l'esprit d'une formation tout au long de la vie.....



Christophe LEROY

